



GEORG-SCHLESINGER
□○△-SCHULE

Oberstufenzentrum

Maschinen-
und
Fertigungs-
technik

OSZBerlin

Kompetenz + Entwicklung



Schuljahr 2016/2017



Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben und Maßnahmen aus der Schulprogrammarbeit



**Oberstufenzentrum
Maschinen- und Fertigungstechnik**



Ergebnisse der Bestandsanalyse für das Schuljahr 2016/2017

Stand: 22.11.2016

Lfd. Nr.	Entwicklungsbedarf
Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse	
01	• Gemeinsames Verständnis der Lehrkräfte für Handlungsorientierung im Lernfeld-Unterricht
02	• Fachkonferenzen oder entspr. AGs stimmen sich über Unterrichtsmethoden ab
03	• Transparente Grundsätze der Leistungsbewertung für alle Fächer/Lernfelder, die allen Beteiligten bekannt sind
04	• Kompetenzorientierte Konkretisierungen der Lehrpläne
05	• Werbung für Angebote zur Förderung leistungsstärkerer Schüler/innen
06	• Pünktlichkeit von Schülern und Lehrkräften, Leerlaufzeiten, unentschuldigte Fehlzeiten
07	• Durchführung von Unterrichtsprojekten
08	• Sprach- und Kommunikationsförderung in den Fächern und Lernfeldern
09	• Innere Differenzierung
10	• Selbstständiges und problemorientiertes Lernen
11	• Reflexion der Lernprozesse
12	• Schülerorientierter Unterricht (Sozialformen, Methoden, Aufgaben)
13	• Verbesserung der Lernumgebung
14	• Rahmenlehrplan, Curriculum und Unterrichtsmaterialien im Fach Umwelttechnik der gymnasialen Oberstufe
Qualitätsbereich 2: Schulkultur	
01	• Beteiligung der Schüler/innen, Eltern und der Ausbildungsbetriebe an der Schulentwicklung
02	• Einheitliches Vorgehen der Teams bei Unterrichtsstörungen
03	• Maßnahmen zur Gesundheits- und Bewegungsförderung für Schüler/innen
04	• Bildung für nachhaltige Entwicklung
Qualitätsbereich 3: Schulmanagement	
01	• Kommunikation Schulleitung/Abteilungsleitungen gegenüber Kollegium
02	• Abteilungsübergreifendes Handeln aller am Schulleben beteiligten fördern
03	• Werbung für Angebotsbildungsgänge
Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte	
02	• Multiplikation und Transfer von Fortbildungen
03	• Schulinternen Fortbildungsstruktur/-Kultur entsprechend den vereinbarten Fortbildungsschwerpunkten
04	• Einführen und Stärken von Teamstrukturen in allen Bildungsgängen
Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung	
01	• Anlassbezogenen Befragungen in den Bildungsgängen im Rahmen der internen Evaluation
Qualitätsbereich 6: Ergebnisse und Wirkungen	
01	• Analyse der Schullaufbahndaten im Bereich der Berufsvorbereitung

Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben und Maßnahmen

Stand: 08.10.2017

Das waren unsere „Baustellen“.

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+ -: In Bearbeitung oder in Vorbereitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse, Curriculum									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						+-	++	
04	10	Transparente Dokumentation der Lehrinhalte im Rahmen des schulinternen Curriculums	Erstellung eines Wochenplans für die Lernfelder 13 und 14 der Feinwerkmechaniker mit Schwerpunkt Zerspanungstechnik	04/2015 verschoben auf 09/2015 verschoben auf 09/2016 verschoben auf 01/2017	Reinberg	Wochenplan erstellt und im Berufsgruppenteam vorgestellt		++	
09/12/15	06	Handlungsorientierter Unterricht im Bereich Feinwerkmechaniker	Überarbeitung und Digitalisierung der Lernfeldordner FWM für LF07 und 08	09/2016 verschoben auf 01/2017	Reinberg	Lernfeldordner sind digitalisiert und in einer Teamsitzung vorgestellt		++	
03 10	03/05	Transparenz + Vergleichbarkeit der gestellten Klassenarbeiten im LF erhöhen und dabei eigenständiges Lernen der Schüler fördern	Erstellung eines Fragenkataloges mit Differenzierung in drei unterschiedliche Schwierigkeitsstufen als Basis für die Generierung von Klassenarbeiten im LF 5 IM, WM, ZM, FWM	Fertigstellung des Fragenkatalogs 09/2016 Ersteinsatz des Fragenkatalogs 11/2016	Stoof / Keller und unterrichtende Kollegen	FK stimmt dem Vorhaben zu (bereits geschehen) Fragenkatalog existiert Fragenkatalog mit Löser im Netz Fragenkatalog ist den Schülern zugänglich Fragenkatalog ist von Kollegen akzeptiert und dient als Basis für Erstellung von KA		++	
04/10	3/6	Kompetenz- und handlungsorientierte Konkretisierung der schulinternen Curricula; Abschlussorientierung	Aufbau einer AG-Struktur zu den einzelnen Bildungs- und Jahrgängen (OG, BOS, FOS, P-FOS, OB-Metal/Transport, IBA, Willkommens-	Ermittlung des Informations- und Fortbildungsbedarfes bis 05/2016; Erstellung gemeinsamer forma-	Ksoll/Mehl in Kooperation mit den Kolleg*innen des FB Sprachen	Schulinterne Curricula zu den einzelnen Bildungs- und Jahrgängen sind erstellt; eventuell notwendige Fortbil-		++	



		tierung für Willkommens-klassen (bei Erreichen der Niveaustufen B1/B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens“)	klassen Überarbeitung und Erstellung neuer schulinterner Curricula mit dem Schwerpunkt der Handlungsorientierung	ler und inhaltlicher Kriterien bis 10/2016; Überarbeitung und Erstellung der schulinternen Curricula 12/2016		dungen finden statt		
03	3/5	Unterrichtsentwicklung im Bereich metallt. Grundbildung (Lernfeld 3)	Überarbeiten der standardisierten Wochenpläne und Zuordnung der standardisierten Lernsituationen	09/2016 verschoben auf 02/2017	Seefeldler	Wochenpläne sind erstellt und in der Fachkonferenz vorgestellt		++
07/10/12	06	Unterrichtsprojekt zur Thematik „Europäisches Zugsteuerungssystem ETCS“	Erstellung der Projektunterlagen für das 6. Ausbildungshalbjahr im Lernfeld 13	07/2017	Goretzky/ Taube	Unterlagen und Bewertungskriterien sind erstellt, und im Lernfeldteam vorgestellt		++
02/04	06	Schulinterne Fortbildung im EiB-Bereich (Fortsetzung)	Prüfungsbezug, Regelwerksnutzung von Lernfeldinhalten	07/2017	Thomas	Fortbildungen werden durchgeführt (2 Termine)		++
07/13	09	Teilnahme an Wettbewerben	Etablierung des Känguru-Wettbewerbs	Teilnahme 2015/16 Anmeldung für die E-Phase 2016/17 16.03.2017	Göres	Anforderung der Wettbewerbsunterlagen (Online), Antrag Förderverein Zuschuss		++
01/02	03	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Entwicklung und Durchführung einer Fortbildungsreihe zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz, Intranet)	Fortbildung Didaktik/Methodik für SK Unterricht bedarfsorientierte Themenwahl (z.B. KANN- Listen, SOL oder Kompetenzraster, ...) Organisation FB intern (Weimann, BOG) Fortbildung 2 am Mi, 22.02.2017 Dokumentation im Intranet (in der Woche nach der Fortbildung). Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz.	Weimann /Boger	Fortbildung fand statt. (Teilnahmebescheinigungen) Ergebnisse der Fortbildung sind den FB Mitgliedern bekannt (Protokoll FB Konferenz 30.3.17 liegt vor).		++
01/02	03	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Standardisierte Dokumentation kompetenzorientierten SK- Unterrichts zur Ergebnissicherung der kompetenzorientierten Umsetzung des neuen RLP SK. Nach dem Muster der Moduls 6 wird	Fertigstellung: Modul 12 bis März 2017	Boger	Ordner ist FB Mitgliedern bekannt (Protokoll Fachkonferenz 30.3.17) Materialien liegen vor. (in Papierform als Ordner im Sammlungsraum, digital im		++



			das Modul 12, als Muster bzw. Arbeiterleichterung Die Materialien werden in Form von Ordnern und in digitaler Form im Intranet bereitgestellt und den SK Lehrkräften zur unterrichtlichen Umsetzung angeboten.			Intranet FB SK>SK Unterricht und auf dem Desktop des Rechners im SK Sammlungsraum 3.213) Damit liegen acht komplett dokumentierte Module für den SK Unterricht vor (Modul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 und 12). Als weitere Module könnten Modul 10 und 13 folgen!		
01/ 02	06	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde/PW Präsentation von Politikunterricht bei schulischen Veranstaltungen	Präsentation kompetenzorientierten Politik- Unterrichts zur Transparenzförderung über die pädagogische Arbeit im Fachbereich Sozialkunde und im Politikunterricht.	Auswahl bzw. Erstellen einer beispielhaften Lernsituation (z.B. Projektauftrag, ...) bis 17.2.16 Präsentation beim Tag der offenen Tür am 18.2.17 und/oder beim Aktionstag der GSS am ???	Boger	Ein Unterrichtsbeispiel liegt vor Vorabgesprächen mit den „Veranstaltern“ fanden statt. Die Präsentation/en fand/en statt und werden bei zukünftigen Veranstaltungen genutzt.		++
01/ 04	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Ergebnisse der Vorbereitungs- und Erprobungsphase auswerten und schulinternes Curriculums für das Fach „Wirtschaft“ und das Fach „Politik“ im Bereich OG (Berufliches Gymnasium) erstellen	Die Curricula sind fertiggestellt bis 3/ 2017 und in der Fachbereichskonferenz (30.03.2017) verbindlich beschlossen	Bayat/ Süß/Mayer/ Boger	Die Curricula liegen als Entwurf (zur einjährigen Erprobung) vor Beschluss siehe Protokoll FB Konferenz (30.03.2017).		++
02/ 07	05	Partizipation der Schüler/innen in den Ausbildungsbereichen Schule und Betrieb fördern	3 Projekttag des FB SK mit der IG Metall Jugend zum Modul 18 des neuen RLP SK, mit Themen wie: Ausbildungsende, was nun? finden mit 12 Klassen in der GSS statt	März/April 2017 Je 1 Tag (Dienstag) A-Block 28.3.17 B-Block 04.4.17 C-Block 21.3.17	Boger (Wolf)	Projekttag fanden statt und werden zukünftig regelmäßig im März/April für das 4. Ausbildungsjahr stattfinden		++
01/ 02	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Entwicklung und Durchführung einer Fortbildungsreihe zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz, Intranet)	Fortbildung Handeln gegen Diskriminierung Referent: NN Fortbildung 1 am Mi, 17.05.2017 (angefragt) Organisation mit Verein Demokratie und Vielfalt (DEVI) (Hammerbacher, BOG) Dokumentation im Intranet (in der Woche nach der Fortbildung). Bericht auf jeweils nachfolgen-	Boger/ DEVI	Fortbildung fand statt. (Teilnahmebescheinigungen) Ergebnisse der Fortbildung sind den FB Mitgliedern bekannt (Protokoll FB Konferenz 30.8.17 liegt vor). Materialien und Ergebnisse im Intranet unter FB SK>Fortbildungen.		++



				der Fachkonferenz.				
01/ 02	03	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Entwicklung und Durchführung einer Fortbildungsreihe zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz, Intranet) Umsetzung der Konzeptidee „Die Nutzung digitaler Medien im Fachbereich SK/PW“ von 2016	Fortbildungen Nutzung digitaler Medien im Fachbereich SK/PW Fortbildung 3 am Mi, 14.06.2017 (Nutzung der Hardware in der GSS und digitale Kommunikation im Fachbereich) Fortbildung 4 am Mi, 5.07.2017 (Nutzung Software für SK-Unterricht) Dokumentation im Intranet (in der Woche nach der Fortbildung). Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz.	Boger	Fortbildungen fanden statt. (Teilnahmebescheinigungen) Dokumentation liegt vor Ergebnisse der Fortbildungen sind den FB Mitgliedern bekannt (Protokoll FB Konferenz 30.8.17 liegt vor).		++
01/ 13	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Das neue schulische Curriculum für das Fach Sozialkunde erfordert die Bereitstellung entsprechende r Medien in Form von Lehrbüchern und Präsentationsmedien	Ein neues Zeitschriftenabonnement, 2 Beamer, 2 Dokumentenkameras und 2 Netbooks für den SK Unterricht im Klassenraum beschaffen, SK Büchersätze erneuern bis 08/ 2017	Boger	Zeitschriften sind vorhanden Die genannten Präsentationsmedien sind im SK Sammlungsraum zur Ausleihe vorhanden und werden durch fortgebildete Lehrkräfte genutzt. Neue Klassensätze SK Bücher liegen vor. 2 neue komplette Präsentationswagen (Beamer, Laptop, Doku Kamera) stehen im SK Sammlungsraum, damit insgesamt 5 Wagen		++
02/ 07	05	Partizipation der Schüler/innen in den Ausbildungsbereichen Schule und Betrieb fördern	Module der OSZ Einführungstage neu bereitstellen und Durchführung unterstützen Buddy-Projekt der GSV unterstützen	Bereitstellung und Information der FB SK-Mitglieder bis 08/2017 Buddy-Projekt wird im September 2017 von der GSV einmal pro Blockwoche angeboten und vom FB SK unterstützt	Boger Boger/ GSV	Überarbeitete Module liegen vor und sind SK-Lehrkräften bekannt (siehe Protokoll der Fachkonferenz vom 30.08.2017) Buddy-Projekt fand statt (Anwesenheitslisten) und wurden evakuiert (Zielscheiben und Fachkonferenz 28.11.17)		++

Qualitätsbereich 3: Schulmanagement								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand	
Bsa	Ltb						+-	++

03	01	Entwicklung der Außendarstellung der Schule	Erstellung einer durch Anzeigen finanzierten Werbebroschüre in einer Auflage von 2000 Exemplaren mit der Darstellung der wesentlichen Bildungsgänge in Zusammenarbeit mit der Fa.JS/Deutschland	04/2017	Kruse	Broschüre ist fertiggestellt und steht zur Verteilung zur Verfügung		++
----	----	---	---	---------	-------	---	--	----

Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung (Schulprogramm, Evaluation)									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						+-	++	
01	10	Weiterentwicklung des Leitungshandeln und der Zusammenarbeit innerhalb des Schulleitungsteams	Durchführung eines Führungskräftefeedbacks in Zusammenarbeit mit der HU Berlin. Auswertung der Ergebnisse durch die Steuergruppe und Kommunikation der Maßnahmen im Kollegium	Durchführung des Führungskräftefeedbacks 08/2017 Auswertung der Ergebnisse, Festlegung der Maßnahmen, Kommunikation im Kollegium 11/2017	Kruse (Steuergruppe)	Führungskräftefeedback wurde durchgeführt Ergebnisse und Maßnahmen sind kommuniziert		++	
-	10	Maßnahmen zur Fehlzeitenregulierung in der Gymnasialen Oberstufe	Fehlzeitenmeldebogen, Dokumentation der Fehlzeiten, Umsetzung der VO-GO § 14	Seit Beginn des SJ 2016/17	Rasmussen (Netzker, Ksoll)	Sichtbare Reduzierung der Fehlzeiten, Evaluation zum Ende des SJ 2016/17		++	